



www.pixabay.com/de

Koordinatorin

Veronika Frick, Mitarbeiterin in der Pädagogischen Abteilung
Veronika.Frick@provinz.bz.it

Kursleiterinnen

Veronika Frick und Erika Pircher

Veranstalter

Pädagogische Abteilung in Kooperation mit der Fakultät für
Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

Die Pädagogische Abteilung bietet in Kooperation mit der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen im Bildungsjahr 2022/23 für qualifizierte Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule vier Seminare zur spezifischen Weiterbildung an. Die Teilnehmenden erhalten fachdidaktische und pädagogische Impulse für die Praxis und Einblick in neue wissenschaftliche Erkenntnisse.

Interessierten Tutorinnen und Tutoren steht es frei, ob sie eine oder mehrere Veranstaltungen besuchen möchten.

Die Anmeldung ist bis zum 23. September 2022 über das
Fortbildungsportal SuccessFactors möglich.

März – April 2023

13.09 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule

13.09/1 Konflikte – Feedback geben in schwierigen Situationen

Im Seminar lernen die Teilnehmenden unterschiedliche Formen des Feedbacks kennen. Anhand eines Fallbeispiels wird ein Beratungsgespräch entwickelt. In diesem Kontext spielen Techniken aus dem Coaching eine besondere Rolle, wie z. B. systemisches Fragen, empathische Gesprächsführung, Beratungskompetenz, Umgang mit Gesprächsblockaden, Lösungsorientierung. Die Teilnehmenden führen selbst Beratungsgespräche durch und erhalten die Gelegenheit, in Gruppen Lösungskonzepte für Beratungsanlässe aus der eigenen Praxis zu entwickeln. Bedeutende kommunikative Techniken, wie Körpersprache, Umgang mit Schwierigkeiten, gesprächsfördernde Maßnahmen, werden behandelt und in Übungsphasen angewandt.

Referent: Wolfgang Kindler (Recklinghausen, D)

Zeit: Mi 15.03.2023, 9:00 - 17:30 Uhr

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

13.09/2 Bilderbücher als Erzähl-, Gesprächs- und Schreibanlässe

Die Fortbildung richtet sich an Tutorinnen und Tutoren aus dem Kindergarten und der Grundschule, die Praktikantinnen und Praktikanten sowie Kinder beim Umgang mit Bilderbüchern begleiten und unterstützen wollen. Vor dem Hintergrund, dass Kinder umgeben von Geschichten aufwachsen und sich Sprache und Welt erzählend und imaginierend aneignen, geht es um die Frage, wie Early Literacy – eine Buch-, Reim-, Erzähl-, Schrift- und Geschichtenkultur – in Kindergarten und Grundschule gestaltet und dadurch sprachlich-literarisch-ästhetische Lernprozesse bei Kindern angebahnt werden können.

Inhaltliche Schwerpunkte und didaktische Ansätze sind: Auswahl von Bilderbüchern, Geschichten in Texten und Bildern, Erzählen zu Bildern, szenisches Erzählen, Bilderbuchkinogespräch, dialogisches Vorlesen, diktierendes Schreiben, Schreiben zu Vorgaben

Die Teilnehmenden erwarten eine Mischung aus Einblicken in Theorie und Forschung, gemeinsamen Analysen und Diskussionen von Beispielen aus der Praxis, Kennenlernen von Bilderbüchern, Erproben von Erzähl-, Gesprächs- und Schreibanlässen.

Referentin: Jeanette Hoffmann (Fakultät für Bildungswissenschaften - unibz)

Zeit: Do 30.03.2023, 9.00 - 17:30 Uhr

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften

13.09 Weiterbildung für Tutorinnen und Tutoren in Kindergarten und Grundschule

13.09/3 Mobbing - Bewältigung schwieriger Situationen

Ausgehend von der Auseinandersetzung mit der besonderen Gewaltform des Mobbing und seinen gravierenden Auswirkungen, lernen die Teilnehmenden ein Interventionsmodell zum Umgang mit schwierigen Situationen anhand eines realen Beispiels kennen.

Basierend auf diesem Interventionsmodell bearbeiten die Teilnehmenden schwierige Fälle aus der eigenen Praxis und/oder ausgewählte Fälle, die unterschiedliche Bereiche betreffen können. In Kleingruppen werden Lösungskonzepte angedacht und entwickelt. Typische Interventionsfehler werden aufgezeigt und gemeinsam reflektiert. Dieses Vorgehen unterstützt Tutorinnen und Tutoren nicht nur in ihrem eigenen Handeln, sondern befähigt sie auch, mit anderen Lehrpersonen/Kindergärtnerinnen und Kindergärtnern Fehlverhalten zu analysieren und diesem entgegenzuwirken.

Auf Wunsch erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Fälle vorzustellen und exemplarisch zu bearbeiten.

Referent: Wolfgang Kindler (Recklinghausen, D)

Zeit: Mi 05.04.2023, 9:00 - 17:30 Uhr

Ort: Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal

13.09/4 Didaktik der Geschichte in Kindergarten und Grundschule

In der Lernwerkstatt der Fakultät für Bildungswissenschaften erhalten die Teilnehmenden eine theoretische Einführung in die Didaktik der Geschichte der Primarstufe und in die methodisch-didaktische Umsetzung anhand von Beispielen (Sachquellen, Literatur, Spielsachen, usw.). Sie setzen sich mit kompetenzorientierter Geschichtsvermittlung und der Bildung und Förderung des Geschichtsbewusstseins von Kindern in Kindergarten und Grundschule auseinander. Behandelt wird weiters die Bedeutung von außerschulischen Lernorten bei der Vermittlung der Geschichte in Kindergarten und Grundschule. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Lokalgeschichte und außerschulischen Lernorten am Beispiel der Stadt Brixen und nehmen anschließend an einer Stadtführung teil. Die Veranstaltung schließt mit einer gemeinsamen Reflexion über die im Laufe des Tages thematisierten Inhalte.

Referent: Norbert Parschalk (Fakultät für Bildungswissenschaften - unibz)

Zeit: Mo 17.04.2023, 9.00 - 17.30 Uhr

Ort: Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften